

# LES ÉTUDIANTS QUI ÉCHOUENT :

Facteurs qui minent le succès scolaire

« Je suis un raté. »

« Les études, ce n'est pas pour moi. »

« Mon cerveau ne fonctionne pas bien. »

« Je me sens bizarre à l'école. »

C'est à travers de telles déclarations,  
que beaucoup d'étudiants se convainquent  
de leurs inaptitudes.

Pourquoi n'enseignons-nous pas les compétences  
de base pour étudier  
ainsi que la manière d'aborder chaque sujet  
avec un sentiment de curiosité et d'enchantement ?

Les enseignants devraient-ils simplement  
présenter des faits à digérer ?

Ou devrions-nous examiner  
attitudes et comportements,  
afin de voir comment chaque élève  
puisse faire de son mieux ?

- T Newfields [Trad.: Jonathan Rivard & Juliette Mochizuki ]

Commencé : 2017 Yokohama, Japon • Terminé : 2018 Yokohama, Japon





**Andrei :** ...Les méthodes d'étude peuvent être enseignées aux jeunes élèves, mais lorsque les étudiants arrivent à l'université, leurs comportements sont en large partie déjà bien ancrés.

**Jules :** Comment savez-vous cela ?

**Andrei :** (en bégayant) Eh bien, c'est tout simplement mon expérience.

**Jules :** C'est beaucoup trop tentant de se concentrer sur ce que les étudiants ne peuvent soi-disant pas faire. Nous devrions peut-être justement regarder de plus près ce qu'ils sont en réalité capables de réaliser. Les opportunités pourraient alors être plus importantes que celles imaginées initialement.