

# 『入学試験』

～入学バイアスについての考え～

ここでは、

決して変更するように見える一般的なゲームだ：

テストバッテリーの隣に正しいボックスに記入し、

そして、あなたの合計スコアがトップ十名にある場合、

おめでとう！あなたが勝つ！

やったよ！あなたの勝ちだ！

それ以外の場合、

得るために巨大な料金を支払います

ディプロマ工場学位

または、自分の資格情報を作成して、

自己出版を使って！

なぜ、私たちは出版物や学位で学習を

測定しようとするのですか？

ディープラーニングは

数値的に表現できるか？



悟： 好むと好まざるとにかかわらず、教育システムは数量化に依存しています。

ティム： 確かに。それに、それは行き過ぎている。システムは数字では表すことができない。結局、行き過ぎた教育研究は役に立たない。

悟： よくわからないけど。数値データは、行われていることに役立つ概算を提供することがよくあります。

リャオ： ほとんどのテストは、一部を照らす懐中電灯のようで、広範囲を照らすランタンではありません。テストで測れるもの以外の数多くの要素を測ることはできません。

メリッサ：（うなずいて）本当にそうですね。でも時には全体を把握することより細部に注意を払うことも大切です。それはテストの目的にもよります。おそらく私たちは、評価する能力が非常に必要です。

- T Newfields (和訳: 新田 博)

開始: 2017 年横浜 ♪ 完成: 2017 年横浜

