

『学校のグレーディング』

～教室の評価にの反省～

何を採点しますか？

どのような要因を分析必要がありますか？

誰が誰を評価すべきですか？そしてなぜ？

これらは、教育目的に反映する際に考慮すべき質問です。

グレーディングは支援の一形態であるべきですが、

☐これはめったに当てはまりません。

採点は、学習を測定してシニカルウィットを奨励することで

狭いデータビットに焦点を当てています。

我々の測定システムは嘘に基づいていますか、

あるいは、

それは人間の才能がどこに存在するかを明らかにしますか？

- T Newfields (和訳: テレサ)

開始: 2001年名古屋市 ★ 完成: 2020年横浜市

