

《 課堂中的意識形態》

五種關於教育的不同觀點

教室是國家的工具，
旨在培養忠誠度和構建人們的行為方式。

每個教室都如同是一個市場，
旨在使意識成為商品和促進更廣泛的貿易。

教室基本上是有如工廠生產線，
在最短的時間內實現最高效率。

教室是體育競賽的延伸，
學生在爭奪社會利益的同時，學習團隊合作。

也許教室就像動物園，
學生們被系統性地關在籠子裡，
然後被放在選定的盒子裡進行公開拍賣和展示。

以上這些你覺得哪哪一項對於教室的比喻最正確呢？
你相信這些範式中的哪一個？

每一種模型是如何影響我們所感知到的？
此外，在這些看法中有哪些方面是不完整的？

- T Newfields (譯：Joy、spartman、Rick)

开始：1997年 静岡市 完結：2023年 横浜市